

Grille d'évaluation séance 1-biodiversité

Capacités testées	J'ai réussi si	Élève	Validation professeur
Rechercher, extraire et organiser de l'information utile	J'ai compris à quoi peut me servir chaque matériel		
Manipuler	J'ai utilisé correctement le microscope		
	J'ai réalisé correctement un montage entre lame et lamelle		
	J'ai pris en photo mes observations microscopiques.		
Raisonner	J'ai établi un lien entre les organismes vivants et leur mode de vie.		
	J'ai repéré les divers aspects de la biodiversité dans une situation donnée		
Communiquer	J'ai réalisé un tableau de résultat permettant de classer les organismes vivants		
	J'ai construit un réseau trophique		
	J'ai répondu à la problématique posée		
Attitude	J'ai respecté les consignes de sécurité et le matériel		
	J'ai fait preuve d'autonomie et d'initiative		
	J'ai manifesté de l'esprit critique		

Grille d'évaluation séance 1-Biodiversité

Capacités testées	J'ai réussi si	Élève	Validation professeur
Rechercher, extraire et organiser de l'information utile	J'ai analysé à quoi peut me servir chaque matériel		
Manipuler	J'ai utilisé correctement le microscope		
	J'ai réalisé correctement un montage entre lame et lamelle		
	J'ai pris en photo mes observations microscopiques.		
Raisonner	J'ai établi un lien entre les organismes vivants et leur mode de vie.		
	J'ai repéré les divers aspects de la biodiversité dans une situation donnée		
Communiquer	J'ai réalisé un tableau de résultat permettant de classer les organismes vivants		
	J'ai construit un réseau trophique		
	J'ai répondu à la problématique posée		
Attitude	J'ai respecté les consignes de sécurité et le matériel		
	J'ai fait preuve d'autonomie et d'initiative		
	J'ai manifesté de l'esprit critique		